

COMISIÓN PARA PASTORAL PROFETICA.

ASPECTOS GENERALES.

a) ¿Qué es la Pastoral profética?:

La Pastoral Profética es la acción de la Iglesia, que acompaña a la persona humana durante toda su vida, en su proceso de anuncio del Evangelio, de encuentro con Jesucristo vivo, de conocimiento y crecimiento en la fe; de conversión, de discipulado y de misión permanente, a fin de construir el Reino de Dios en la Iglesia y en el mundo (III PDP 248).

b) ¿Cuál es la misión de la Pastoral profética?:

La Pastoral Profética ha de ayudar de diversas maneras, a que todos los bautizados conozcan su fe para hacerla vida; den el paso de objetos pasivos a sujetos activos de evangelización, pues la tarea evangelizadora de todos los hombres constituyen la misión esencial de la Iglesia (cfr. EN 14).

Esta comisión tiene la tarea de animar, promover e impulsar el proceso evangelizador, coordinando corresponsablemente las siete dimensiones que la conforman: (III PDP 250-251).

c) Dimensiones de la Pastoral Profética:

Animación Bíblica, Catequesis, Misiones, Cultura, Educación, Medios de comunicación y Doctrina de la Fe.

d) Objetivo específico de la Pastoral Profética.

Objetivo: Fortalecer la fe de los fieles católicos en la Diócesis, a partir del encuentro con Jesucristo para vivir como discípulos misioneros, teniendo como fuente la revelación y aplicando procesos de formación integral (III PDP 524).

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE ANIMACIÓN BÍBLICA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE ANIMACIÓN BÍBLICA.

A) Según los números 56-60 del PDP menciona 3 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 56-60 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE ANIMACIÓN BÍBLICA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 252-262):

En la Palabra revelada, Dios se ha comunicado al hombre de todos los tiempos y da sentido a toda la existencia del ser humano...

260

...profundizar el conocimiento de la Palabra de Dios y los contenidos de la fe...

...toda la predicación eclesial, como la misma religión cristiana, se nutra de la Sagrada Escritura, y se rija por ella...

257

Dios mismo se ha querido manifestar al hombre, a través de su Hijo Jesucristo

261

El lugar privilegiado de encuentro con Cristo, que produce frutos de conversión y solidaridad, es sin duda la Palabra de Dios...

255

...la ignorancia de las Escrituras es ignorancia de Cristo...

254

La pastoral bíblica debe ser entendida como animación bíblica de toda la pastoral...

258

...hay que educar al pueblo en la lectura y meditación de la Palabra de Dios...

259

La animación bíblica de la pastoral tiene como tarea fundamental ayudar a toda la acción pastoral expresada en las distintas comisiones y dimensiones...

252

... La lectura orante favorece el encuentro personal con Jesucristo...

253

256

3. DIAGNOSTICO DE ANIMACIÓN BÍBLICA.

Según el diagnóstico en la Pág. 167 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Desconocimiento de la _____ de _____.	_____ se nos da a conocer en su Hijo _____, por la acción del _____.	Promover la _____, _____ y _____ de la _____ de _____, en todos los cristianos y en todas las _____ de la vida.
Mayor _____ a las Sagradas Escrituras.	Deseamos que la Palabra de Dios sea _____ de la acción pastoral y _____ de espiritualidad de todos los cristianos (DA 179).	Potenciar la formación _____ haciendo que ésta sea _____ de toda acción pastoral.

4. MARCO OPERATIVO DE ANIMACIÓN BÍBLICA.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 525 del PDP.

Animar la pastoral Diocesana a la luz de la _____ de _____, para que ella nos conduzca al _____ personal con el Señor _____, viviendo la _____ con El y con los _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN ANIMACIÓN BÍBLICA.

En la mesa leer en voz alta el número 525 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE LA CATEQUESIS

1. MARCO DE LA REALIDAD DE LA CATEQUESIS.

A) Según los números 61-72 del PDP menciona 4 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B) Según los números 61-72 del PDP menciona 4 retos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE LA CATEQUESIS.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 263-274):

...como Hijo de Dios nos revela al Padre y nos envía a su Espíritu Santo; instituye los sacramentos, nos da un mandamiento nuevo; Él ora ante su Padre...

265

Algunas de las tareas de la catequesis son propiciar el conocimiento de la fe, la educación litúrgica, la formación moral, enseñar a orar, iniciar y educar para la vida comunitaria y para la misión...

266

“la Iglesia no tiene por sí un método propio, ni único, sino que, a la luz de la pedagogía de Dios, discierne los métodos de cada época” (cfr. DGC 148)...

268

267

La finalidad de la catequesis es poner al discípulo en comunión con Jesucristo, a fin de expresar y madurar la fe en Dios, Uno y Trino (cfr. DGC 83).

272

...sus discípulos, profesan y enseñan la fe en Dios Uno y Trino, y en la Iglesia fundada por Cristo; celebran los sacramentos como encuentro con Cristo vivo; viven el mandamiento del amor a Dios y al prójimo y elevan las oraciones a Dios...

“La catequesis no debe ser ocasional, reducida a los momentos previos a los sacramentos o a la iniciación cristiana, sino más bien un itinerario catequético permanente...”

264

269

Su contenido esencial es profundizar en la Buena Nueva de Salvación (cfr. CT 26)

...debe ser una escuela de formación integral, que ayude a cultivar la amistad con Cristo...

La catequesis es la acción sistemática, integral, gradual, permanente y orgánica de toda la Iglesia...

269

3. DIAGNOSTICO DE LA CATEQUESIS.

Según el diagnóstico en la Pág. 167 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
La _____ es pobre, _____ y reducida a los momentos previos a los _____.	Queremos una catequesis que sea _____, _____ y _____ para todas las _____ de la vida.	Establecer _____ catequéticos, _____ y _____ en la Diócesis.
	También deseamos _____ que sigan un proceso o _____ de formación.	Ofrecer a los catequistas una _____ sólida, en lo _____ y _____.

4. MARCO OPERATIVO DE LA CATEQUESIS.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 526 del PDP.

Objetivo: Impulsar un _____ de _____ catequética adecuada, que lleve a una experiencia de _____ con Jesucristo, para formar _____ misioneros, que en _____ y _____ respondan permanentemente a su _____ bautismal

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE LA CATEQUESIS.

En la mesa leer en voz alta el número 526 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE MISIONES.

1. MARCO DE LA REALIDAD DE MISIONES.

A) Según los números 73-76 del PDP menciona 3 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 73-76 del PDP menciona 3 retos.

1. _____
2. _____
3. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE MISIONES.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 275-289):

La evangelización misionera constituye el primer servicio que la Iglesia puede prestar a cada hombre... (cfr. RM 2)...

...misión evangelizadora, que tiene que pasar de persona a persona, de casa

La dimensión de misiones es la acción de la Iglesia que de manera orgánica y conjunta, tiene la tarea de dinamizar la pastoral diocesana en la misión permanente...

El discípulo misionero, está llamado a tener un proceso de formación, que conlleva el encuentro con Jesucristo, la conversión, el discipulado, la comunión y la misión (cfr. DA 278)

278

“La Iglesia es toda ella evangelizadora...” (EN 60)

288

283

277

La Iglesia de América y El Caribe, quiere ponerse en estado de misión

286

...Dios creador da una misión al ser humano... Eligió a un Pueblo dándole la misión de ser pueblo de Dios...; a los profetas les da la misión...

276

282

...cada diócesis “buscará poner a la Iglesia en estado permanente de misión” (DA 551)

285

Jesucristo es el misionero por excelencia enviado por el Padre, bajo la acción del Espíritu Santo...

287

275

Jesús, el enviado del Padre, a su vez envía a los doce como testigos del Reino...

“La Iglesia peregrinante es, por naturaleza, misionera, puesto que toma su origen de la misión del Hijo y de la misión del Espíritu Santo, según el propósito de Dios Padre” (AG 2)...

279

3. DIAGNOSTICO DE MISIONES.

Según el diagnóstico en la Pág. 168 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Poca proyección _____ <i>ad intra y ad extra.</i>	La Iglesia está llamada a _____ profundamente y _____ con fidelidad y audacia su _____ en las nuevas circunstancias, (DA 11).	Iniciar un _____ evangelizador con proyección _____. Promover la acción _____ en todo _____ de la Diócesis de manera _____.

4. MARCO OPERATIVO DE MISIONES.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 527 del PDP.

Objetivo: Impulsar un proceso _____, con proyección _____ para que cada cristiano desde su _____ y _____, responda a la vocación recibida, y a partir del encuentro con _____, de _____ en la Iglesia y en el _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE MISIONES.

En la mesa leer en voz alta el número 527 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE CULTURA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE CULTURA.

A) Según los números 77-82 del PDP menciona 3 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 77-82 del PDP menciona 3 retos.

1. _____
2. _____
3. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE CULTURA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 290-301):

Los discípulos con la predicación del Evangelio de Jesucristo muerto y resucitado, van a inculcar el Evangelio...

300

292

301

...la inculcación del Evangelio, que es centro, medio y objetivo de la Nueva Evangelización...

294

“lo esencial de la cultura está constituido por la actitud con que un pueblo afirma o niega una vinculación religiosa con Dios, por los valores o desvalores religiosos.

298

290

En Pentecostés el mandato evangelizador pretende llegar a todas las culturas y manifiesta la diversidad de culturas de los fieles al escuchar que los apóstoles les hablaban en la diversidad de idiomas (cfr. Hch 2, 1-11).

296

...el desarrollo cultural de este pueblo gira en torno al Dios Yahvé, que promete enviar al Mesías, Hijo de Dios, quien se hace hombre por obra del Espíritu Santo, y funda la Iglesia...

298

Hace una descripción de los nuevos estilos de vida del hombre moderno, presentando al hombre como el artífice de la cultura, sin olvidar las dificultades y las tareas que conlleva la cultura (cfr. GS 53-62).

296

“la fe sólo es adecuadamente profesada, entendida y vivida cuando penetra profundamente en el substrato cultural de un pueblo” (DA 477).

294

...la dimensión de cultura es la acción de la Iglesia que de manera orgánica y conjunta, tiene la tarea de dinamizar la pastoral diocesana en un diálogo con las culturas y la evangelización de la cultura, a fin de transformar y dar sentido a la vida del hombre de hoy.

297

291

293

La fe debe engendrar modelos culturales alternativos para la vida actual, siendo los cristianos creativos en sus campos de acción...

294

...la evangelización está llamada a alcanzar la raíz de la cultura...

3. DIAGNOSTICO DE CULTURA.

Según el diagnóstico en la Pág. 168 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Se valora poco las culturas _____ y _____ en sus _____, expresiones y símbolos.	“La _____ solo es adecuadamente profesada, _____ y _____ cuando _____ penetra profundamente en el substrato _____ de un pueblo” (DA 477).	Promover el _____ permanente con las _____, asumiendo sus _____ de manera creativa y _____ nuevos _____ culturales que ayuden a la _____ de la sociedad actual.
En el cambio de _____, el _____ es más profundo, pues _____ la concepción integral del ser _____ en su relación con el _____, con el _____ y con _____	“La fe cristiana nos muestra a _____ como la _____ última del ser humano, en el modelo en el que el ser _____ se despliega en todo su esplendor _____ y _____” (DA 480).	Colaborar en _____ educativos de _____ integral de padres de familia, profesores y alumnos, para que su _____ de fe _____ en la realidad.

4. MARCO OPERATIVO DE CULTURA.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 528 del PDP.

Objetivo: Dinamizar la acción _____, en un diálogo permanente con las _____, para dar sentido a la existencia _____ y encontrar _____ a los interrogantes del hombre de hoy, desde la _____ personal y _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE CULTURA.

En la mesa leer en voz alta el número 528 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN EDUCACIÓN

1. MARCO DE LA REALIDAD DE EDUCACIÓN.

6. Según los números 83-86 del PDP menciona 2 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____

7. Según los números 83-86 del PDP menciona 3 retos.

1. _____
2. _____
3. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE EDUCACIÓN.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 302-310):

La Iglesia también tiene la misión de educar integralmente al ser humano, continuando con la misión de Cristo Maestro.

...todo ser humano tiene el derecho a la educación integral, que abarca no solo la formación humana, sino también la educación en la fe...

La dimensión de educación es la acción de la Iglesia, que como comunidad de discípulos misioneros, de manera orgánica y conjunta, tiene la tarea de continuar con la obra de Cristo Maestro, de fomentar la educación cristiana, en las diversas edades y agentes...

Para educar, la Iglesia, se vale de medios propios, como la catequesis y la liturgia, y medios comunes a todo hombre como las escuelas, asociaciones, medios de comunicación social, entre otros.

303

302

304

...las escuelas católicas deben crear un clima favorable para el desarrollo armonioso de la vida cristiana; la Iglesia tiene el derecho de fundar y dirigir escuelas católicas, con una buena preparación profesional y auténtica acción apostólica de los profesores...

308

306 b

310

El ser humano ha sido creado por Dios con todo el potencial para crecer y desarrollarse integralmente; por tanto, un aspecto de su crecimiento y desarrollo integral, personal, familiar y comunitario, es la educación...

305

309

307

...la asimilación de la cultura y la educación cristiana es la asimilación de la cultura cristiana...

...la formación integral de la persona conlleva el incluir contenidos religiosos (cfr. DA 481).

Jesús que creció en sabiduría y en gracia a lado de María y José, también se manifiesta como Maestro que enseña al Pueblo de Israel y educa a sus discípulos...

306 a

Cuando no sea posible dar una educación cristiana en una escuela pública de gestión estatal, se les ha de acompañar a través de otras instancias formativas en las parroquias y en la diócesis (cfr. DA 481-483).

3. DIAGNOSTICO DE EDUCACIÓN.

Según el diagnóstico en la Pág. 168 y 169 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
La _____ tiene tendencias _____.	“La apertura a la _____ es una _____ de la vida humana, por lo cual la formación _____ de la _____ reclama la _____ de contenidos _____” (DA 481).	Colaborar en procesos _____ de formación _____ de padres de familia, profesores y alumnos, para que su _____ de fe _____ en la _____.
Contamos con escuelas _____.	“La misión _____ de la Iglesia es _____ el Evangelio de manera tal que garantice la _____ entre _____ y _____ tanto en la persona individual como en el contexto _____ en que las personas _____, actúan y se relacionan entre sí” (DA 331).	Acoger y acompañar los _____ integrales de formación _____ y _____ en las escuelas _____.

4. MARCO OPERATIVO DE EDUCACIÓN.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 529 del PDP.

Objetivo: Dinamizar la _____ en las diversas _____ de vida, a partir de los _____ humanos y cristianos, para colaborar en los procesos _____ que favorezcan la _____ de la _____ actual, en fidelidad a _____, a la _____ y al _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE EDUCACIÓN.

En la mesa leer en voz alta el número 529 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. MARCO DE LA REALIDAD DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

8. Según los números 87-89 del PDP menciona 3 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

9. Según los números 87-89 del PDP menciona 3 retos.

1. _____
2. _____
3. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 311-320):

En la actualidad tenemos a nuestro alcance, innumerables medios electrónicos de comunicación, que son un don que Dios ha dado a la cultura actual, para poder anunciar el Evangelio (cfr. SD 279)

La Iglesia se sentiría culpable ante Dios si no empleara esos poderosos medios

...la Iglesia en sus diversas instancias debe estimular la creación de puntos de red y salas digitales para promover la inclusión, desarrollando nuevas iniciativas y aprovechando positivamente las existentes (cfr. DA 487-490).

...estos medios no sustituyen las relaciones interpersonales, ni la vida comunitaria local.

312

313

314

Cristo envía a sus discípulos a comunicar la Buena Nueva del Evangelio a toda creatura y a todos los pueblos de la tierra...

...la Iglesia en su anuncio del Evangelio, use los medios de comunicación social, para el bien de los hombres. Además da algunas directrices para el recto uso de dichos medios...

La dimensión de medios de comunicación es la acción de la Iglesia que fomenta de manera orgánica, profesional y transversal, el correcto uso, manejo y desarrollo de los diversos medios de comunicación social en la pastoral diocesana, para anunciar el Evangelio...

...se pueden disponer de ellos al servicio del Evangelio, a fin de hacer llegar la Buena Nueva a millones de personas (cfr. DA 484-485).

315

316

317

318

319 a

319 b

320

Dios habló muchas veces y de muchas maneras a los antepasados por medio de los profetas y ahora por medio de su Hijo Jesucristo (cfr. Heb 1, 1-4)

3. DIAGNOSTICO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Según el diagnóstico en la Pág. 169 y 170 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Vivimos en el _____ de las _____.	“En nuestro siglo tan _____ por los medios de _____ social, el primer _____, la _____ o el ulterior _____ de la _____, no pueden prescindir de esos _____” (DA 485).	<p>Conocer y valorar la _____ de la _____.</p> <p>Promover la _____ profesional en la cultura de la _____ de todos los _____ de pastoral y creyentes.</p> <p>Formar comunicadores _____ competentes y _____ con los _____ humanos y cristianos en la _____ evangélica de la sociedad.</p>
Incorrecto _____ de los medios de _____	“El recto _____ de los medios de comunicación exige la _____ de la ley _____” (IM 4).	<p>Iniciar procesos de _____ de la conciencia en el recto _____ de los _____ de comunicación</p> <p>Educar en el discernimiento _____ sobre el _____ de los _____ de comunicación.</p>
Escaso _____ de los medios de _____ en la acción _____.	“La Iglesia se sentiría _____ ante _____ si no _____ esos poderosos _____, que la inteligencia humana perfecciona cada vez más. Con ello la Iglesia _____ desde las azoteas el _____ del que es depositaria” (DA 485).	Usar los medios de _____ con _____ evangelizadora.

4. MARCO OPERATIVO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 530 del PDP.

Objetivo: Desarrollar un _____ evangelizador, a través del correcto _____, _____ y _____ de los medios de comunicación, para que como discípulos misioneros se haga llegar el _____ a todos, desde la _____ eclesial.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

En la mesa leer en voz alta el número 530 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE DOCTRINA DE LA FE

1. MARCO DE LA REALIDAD DE DOCTRINA DE LA FE.

10. Según los números 90-91 del PDP menciona 2 logros que se han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____

11. Según los números 90-91 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE DOCTRINA DE LA FE.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 321-325):

...le corresponde contribuir a la transmisión de la fe, mediante la difusión de lo que la Iglesia cree, mediante la promoción de una sana reflexión teológica...

325 b

323 a

325 a

323 b

La tarea propia de la Dimensión para la Doctrina de la Fe es, promover y proteger los contenidos de la fe y la moral en todos los fieles de la diócesis, difundir la sólida doctrina

El cristiano tiene el deber de dar testimonio de su fe, como se afirma frecuentemente en el Nuevo Testamento...

“Su fe no sólo debe crecer, sino manifestarse; debe llegar a ser ejemplar, comunicativa, informada por la expresión que muy justamente llamamos testimonio”...

324

El cristiano debe dar constantemente testimonio de su fe: “Brille así su luz delante de los hombres para que vean sus obras y glorifiquen a su Padre que está en el cielo” (Mt 5,16)...

321

Por eso el creyente se esfuerza por conocer y hacer la voluntad de Dios....

La fe es la virtud teologal por la que creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha dicho y revelado, y que la Santa Iglesia nos propone, porque Él es la verdad misma.

322

3. DIAGNOSTICO DE DOCTRINA DE LA FE.

Según el diagnóstico en la **Pág. 170** completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
No se ha tomado en cuenta esta _____ de la _____ en la Diócesis.	La _____ es la virtud _____ por la que creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha dicho y _____, y que la Santa _____ nos propone, porque Él es la _____ misma. Por la fe “el hombre se entrega _____ y _____ a Dios” (DV 5).	Crear una _____ pastoral para esta _____.
		Promover y proteger la _____ de la _____ y la _____ en todos los _____ de la Diócesis

4. MARCO OPERATIVO DE DOCTRINA DE LA FE.

Completa las palabras del Objetivo según la **Pág. 206** del PDP.

Objetivo: Animar y profundizar las _____ sobre la doctrina de la fe, en conformidad y respeto a la doctrina _____ y al _____ de la Iglesia, para que _____ la _____ y la _____ de los creyentes, _____ como _____ misioneros.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE DOCTRINA DE LA FE.

En la mesa leer en voz alta la **Pág. 206** y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

COMISION PARA LA PASTORAL LITÚRGICA.

a) ¿Qué es la pastoral litúrgica?:

La Comisión para la Pastoral Litúrgica es la acción de la Iglesia, que tiene como función: promover, coordinar, dinamizar y subsidiar las acciones pastorales diocesanas, decanales y parroquiales, que favorezcan la celebración del misterio cristiano, y lleve a una liturgia viva, encarnada y fiel (III PDP 334).

b) ¿Cuál es la misión de la pastoral litúrgica?

c) La liturgia por ser acción de Dios se entiende como servicio; porque es actividad del hombre en respuesta a la acción de Dios, es culto, celebración; es ésta el momento central en la vida del cristiano (cfr. Orígenes, Homilía sobre el Levítico 8,15; Homilía sobre el Génesis, 15, 5), (Cfr. III PDP 327).

En ella los signos sensibles significan y, cada uno a su manera, realizan la santificación del hombre y así, el Cuerpo Místico de Jesucristo, es decir, la Cabeza y sus miembros, ejerce el culto público íntegro. En consecuencia, toda la celebración litúrgica, por ser obra de Cristo Sacerdote y de su Cuerpo, que es la Iglesia, es acción sagrada por excelencia, cuya eficacia, con el mismo título y el mismo grado, no la iguala ninguna otra acción de la Iglesia” (SC 7), (Cfr. III PDP 330).

d) Dimensiones de la pastoral litúrgica:

Esta Comisión tiene cinco dimensiones: Liturgia, Piedad Popular y Santuarios, Música Litúrgica, Congresos Eucarísticos, Bienes Culturales y Arte Sacro.

e) Objetivo específico de la pastoral litúrgica.

Objetivo: Impulsar la pastoral litúrgica en la Diócesis, a partir del encuentro con Jesucristo vivo, para celebrar el Misterio cristiano de manera consciente, activa, plena y fructífera, desde la comunión y participación.

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE LITURGIA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE LA DIMENSIÓN DE LITURGIA.

12. Según los números 92-100 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

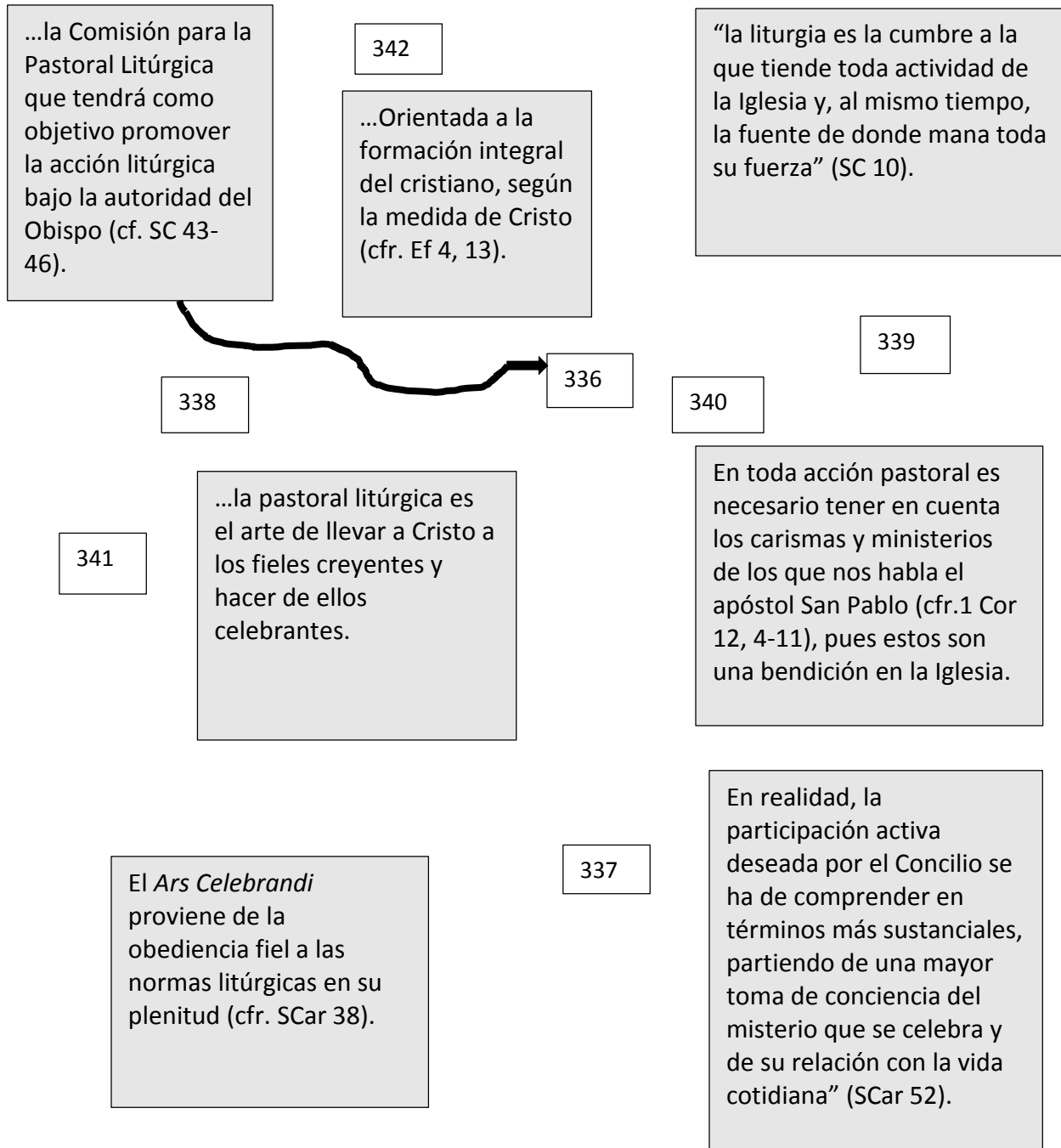
1. _____
2. _____
3. _____

13. Según los números 92-100 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE LA DIMENSIÓN DE LITURGIA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N.337-342):



3. DIAGNOSTICO DE LA DIMENSIÓN DE LITURGIA.

Según el diagnóstico en la Pág. 171 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
La actividad _____ se ha reducido a lo cultural.	La sagrada _____ no agota toda la actividad de la Iglesia, pues para que los hombres puedan llegar a la liturgia es necesario que antes sean _____ a la fe y a la conversión (cfr. Rom 10, 14-15; SC 9).	Potenciar la _____ y de conjunto, en donde todas las _____ y _____ sean impulsadas y colaboren en el proceso de la nueva evangelización.
Gran parte de la vida cristiana gira en torno a los _____ y _____	Por tanto, para que la _____ sea consciente, piadosa y activa en la acción sagrada, es necesario _____ con la Palabra de Dios (cfr. SC 48 y 59).	Desarrollar procesos de _____ y acompañamiento catequético para cada uno de los _____

4. MARCO OPERATIVO DE LA DIMENSIÓN DE LITURGIA.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 532 del PDP.

Impulsar la _____ del Misterio cristiano, desde la preparación y celebración litúrgica de los _____ y acontecimientos de la _____, para construir una _____ en la que todos participen y haga visible el _____ de Dios.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE LITURGIA.

En la mesa leer en voz alta el número 532 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE PIEDAD POPULAR Y SANTUARIOS

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PIEDAD POPULAR Y SANTUARIOS

A) Según los números 101-110 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 101-110 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PIEDAD POPULAR Y SANTUARIOS.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP: (N.343-350)

347 Destacamos las peregrinaciones, donde se puede reconocer al Pueblo de Dios en camino” (cfr. DA 259).

349 En la piedad popular detectamos las semillas del Verbo donde Dios vive y se hace presente (cfr. DP 444).

351 “La piedad popular en estos pueblos, penetra delicadamente la existencia personal de cada fiel y, aunque también se vive en una multitud, no es una espiritualidad de masas” (cfr. DA 261).

345 La piedad popular, es un imprescindible punto de partida para conseguir que la fe del pueblo madure y se haga más fecunda.

346 La piedad popular es una manera legítima de vivir la fe, un modo de sentirse parte de la Iglesia, y una forma de ser misioneros.

344 Los santuarios son los brazos misericordiosos de la Iglesia Madre, que se extienden sobre todo para acoger a los que no encuentran inserción eclesial

Este espacio de acogida se abre a las devociones populares.

348 “El santuario es un lugar de encuentro de personas de distintas situaciones y procedencias, donde la multitud se reúne para compartir los mismos sentimientos religiosos y celebrar su fe:

350 El caminar juntos hacia los santuarios es en sí mismo un gesto evangelizador, por el cual el pueblo se evangeliza así mismo y cumple su vocación misionera en la Iglesia (cfr. DA 264).

343

3. DIAGNOSTICO DE PIEDAD POPULAR Y SANTUARIOS.

Según el diagnóstico en la Pág. 172-173 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
La piedad popular es _____ de nuestros pueblos.	En la _____ detectamos todas las semillas del Verbo donde _____ y se hace presente. (cfr. DP 444, SD 36, DA 264).	Promover y proteger la _____ a la luz de la Palabra de Dios.
Se organizan _____ a distintos _____ de la República.	El santuario es un _____ para la evangelización, la _____ y el perdón de muchos peregrinos (cfr. DA 260).	_____ en la fe a quienes acuden a los distintos santuarios.

4. MARCO OPERATIVO DE PIEDAD POPULAR Y SANTUARIOS.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 533 del PDP.

Revalorar y purificar la _____ dentro de un proceso evangelizador, para _____, expresiones y símbolos, a partir del encuentro con _____, que lleve a la madurez en la fe de cada uno de los cristianos.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN ANIMACIÓN BÍBLICA.

En la mesa leer en voz alta el número 533 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE MÚSICA LITÚRGICA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE MÚSICA LITURGICA.

A) Según los números 109-110 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

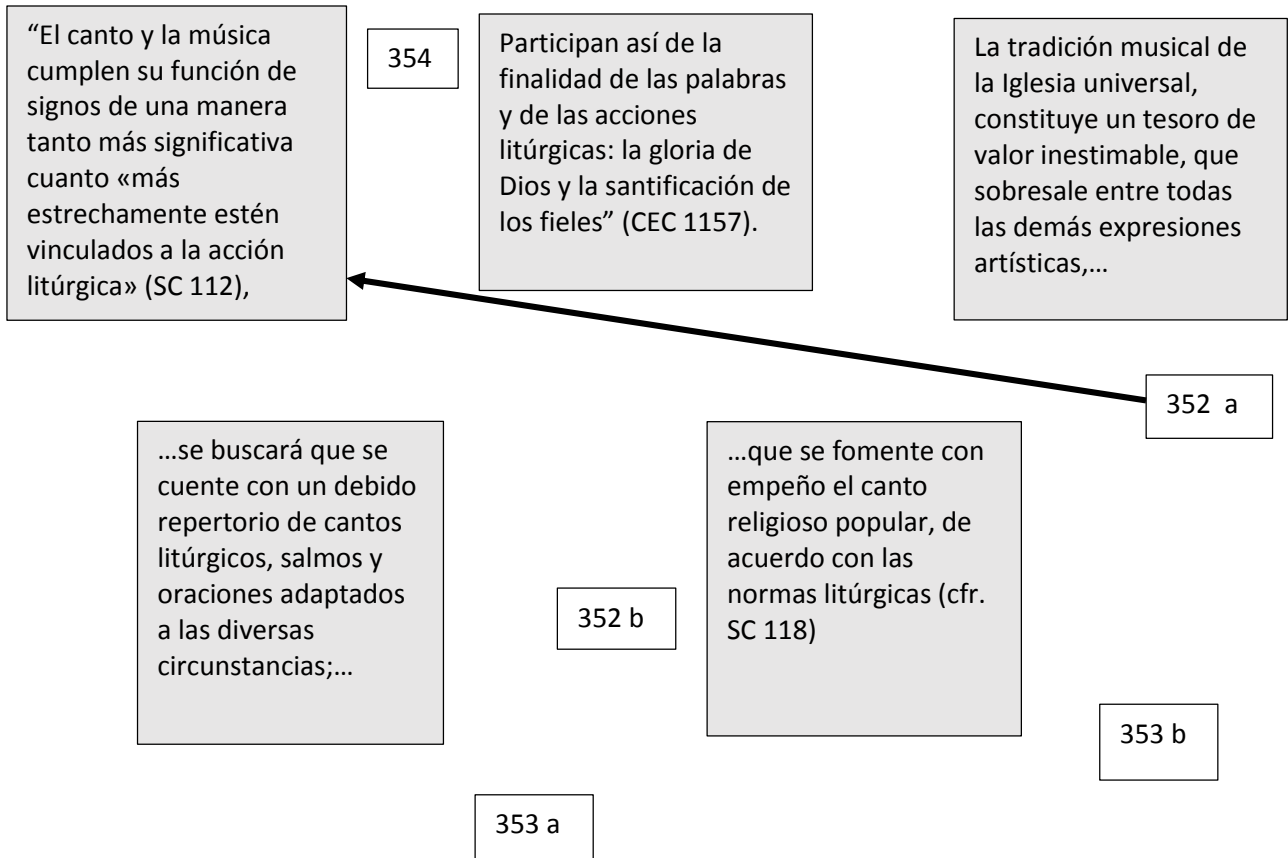
1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 109-110 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE MÚSICA LITURGICA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N.352-354):



3. DIAGNOSTICO DE MÚSICA LITURGICA.

Según el diagnóstico en la Pág. 173 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Se ha privilegiado la _____ litúrgica, surgiendo un gran número de coros.	Foméntense con empeño el _____ popular, de acuerdo con las normas litúrgicas (cfr. SC 118).	Promover procesos de _____ y acompañamiento de los _____.
Hay un _____ y poco gusto por la _____	“Consérvese y _____ con sumo cuidado el tesoro de la _____” (SC 114).	_____ el gusto y conocimiento por la _____ en el Seminario y en las parroquias.

4. MARCO OPERATIVO DE MÚSICA LITURGICA.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 534 del PDP.

Impulsar el conocimiento y el estudio de la _____, para fortalecer la participación y la espiritualidad de los fieles, _____ y santificando a los demás, para que oren, alaben y glorifiquen a _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE MÚSICA LITURGICA.

En la mesa leer en voz alta el número 534 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE CONGRESOS EUCARISTICOS

1. MARCO DE LA REALIDAD DE LA DIMENSION DE CONGRESOS EUCARISTICOS.

A) Según los números 111-115 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

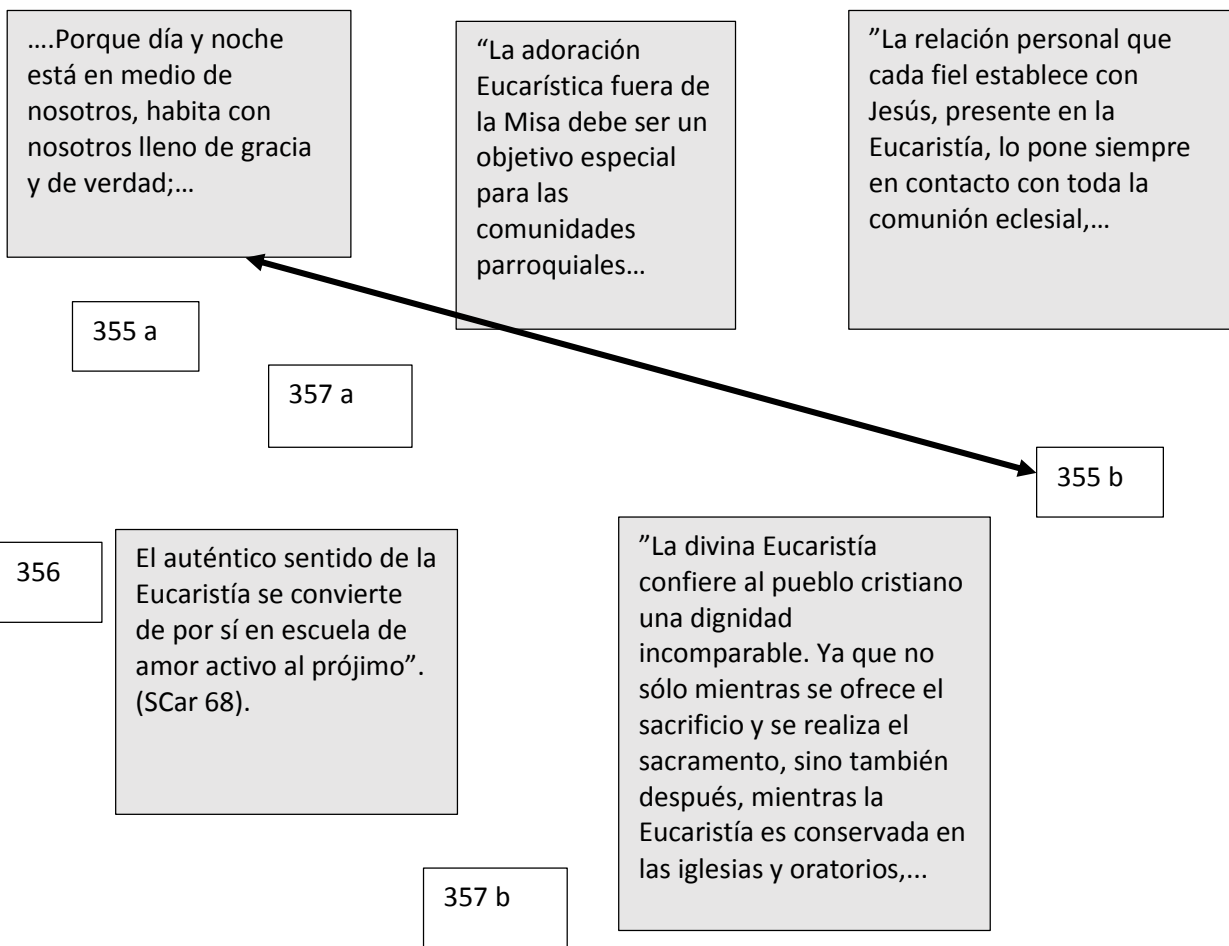
1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 111-115 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE CONGRESOS EUCARISTICOS.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N 355-357):



3. DIAGNOSTICO DE CONGRESOS EUCARISTICOS.

Según el diagnóstico en la Pág. 173-174 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Hay iniciativas y _____ que buscan un itinerario permanente de _____ ininterrumpida al _____	“La relación personal que cada fiel establece con _____, presente en la _____, lo pone siempre en contacto con toda la _____ eclesial, haciendo que tome conciencia de su _____ al Cuerpo de Cristo”. (SCar 68).	Aprovechar la fe en la _____ para impulsar una espiritualidad de comunión y _____.

4. MARCO OPERATIVO DE CONGRESOS EUCARISTICOS.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 535 del PDP.

Orientar y acompañar el _____ fuera de la Misa, de manera permanente en la _____ para reparar los _____ y los _____ que nuestro Salvador padece en nuestra Iglesia Diocesana y en la _____, en comunión eclesial.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE CONGRESOS EUCARISTICOS.

En la mesa leer en voz alta el número 535 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE BIENES CULTURALES Y ARTE SACRO

1. MARCO DE LA REALIDAD DE BIENES CULTURALES Y ARTE SACRO.

A) Según los números 116-124 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

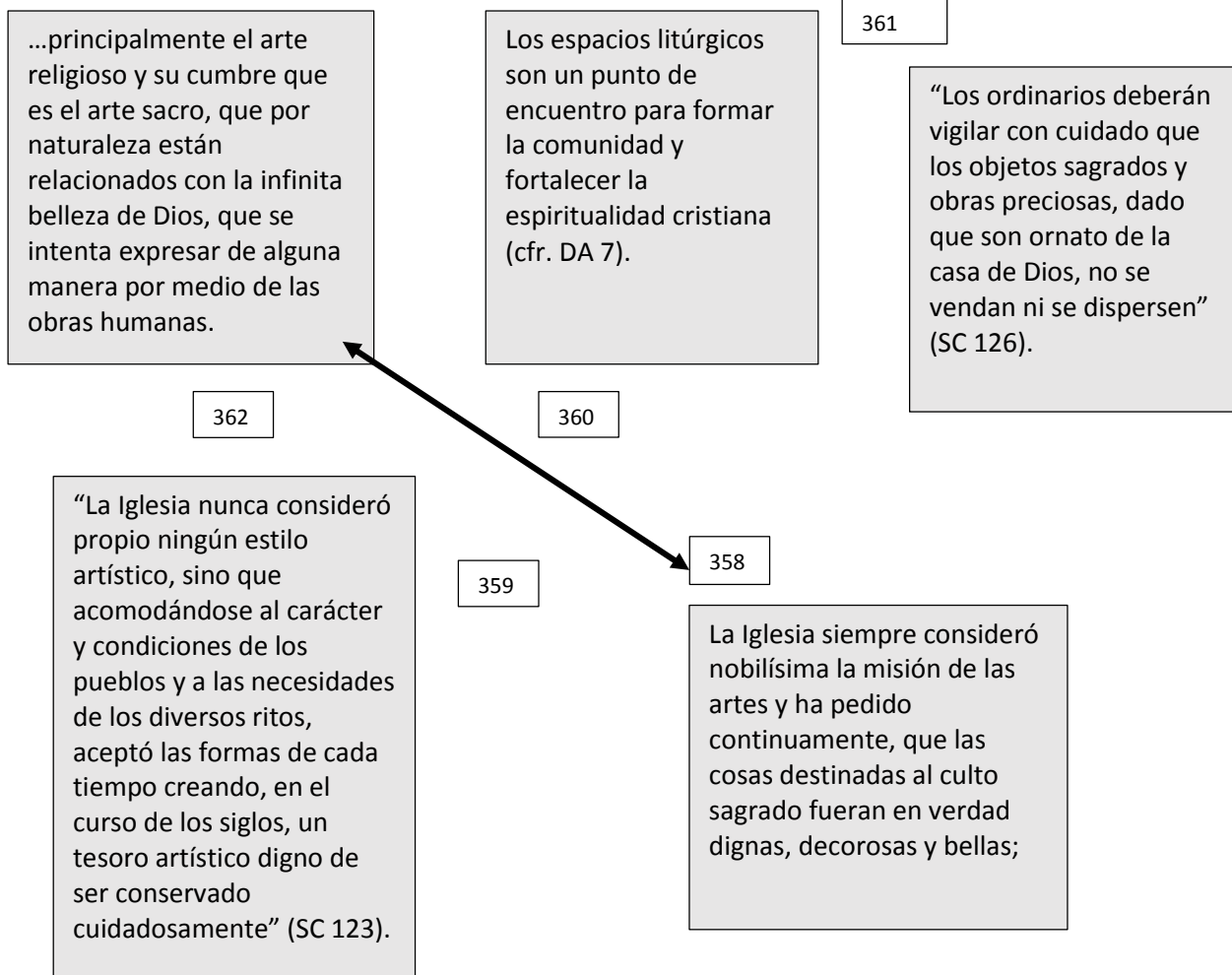
1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 116-124 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE BIENES CULTURALES Y ARTE SACRO.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N.358-362):



3. DIAGNOSTICO DE BIENES CULTURALES Y ARTE SACRO.

Según el diagnóstico en la Pág. 167 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Se conservan y _____ el cuidado de los bienes culturales y se han _____ más espacios para la pastoral.	Los espacios son _____ para formar la comunidad y fortalecer la _____ cristiana. (cfr. SC 122, DA 7)	Buscar _____ de peritos en las obras _____, culturales y de _____.
		Promover el _____ y _____ de las iglesias, objetos sagrados y casas parroquiales y casas de pastoral.

4. MARCO OPERATIVO DE BIENES CULTURALES Y ARTE SACRO.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 536 del PDP.

Promover el cuidado y _____ del patrimonio cultural, desde las diversas instancias eclesiales y gubernamentales, de manera transversal con las demás dimensiones de la _____, para fortalecer la evangelización a partir de las diferentes expresiones artísticas y _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN BIENES CULTURALES Y ARTE SACRO.

En la mesa leer en voz alta el número 536 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

COMISIÓN PARA LA PASTORAL SOCIAL.

a) ¿Qué es la Pastoral social?

La Comisión para la Pastoral Social está constituida por los distintos servicios con los que participan las dimensiones de esta comisión, en todas las tareas relacionadas con lo social; colabora a la acción evangelizadora, desde la práctica de la caridad y la justicia. (III PDP 125).

b) ¿Cuál es la misión de la Pastoral Social?

Contribuir con la caridad y la justicia, a la construcción de un mundo más fraterno y solidario.

La Comisión para la Pastoral Social, es la acción evangelizadora de la Iglesia que tiene la misión de impulsar y estimular, el compromiso social de los cristianos católicos y de todos los hombres y mujeres de buena voluntad, para promover la dignidad de la persona humana, mediante la práctica de las virtudes de la caridad y la justicia. (III PDP 363)

La Pastoral Social es una dimensión constitutiva de la acción evangelizadora de la Iglesia. Como tal supone un proceso complejo, con elementos variados: renovación de la humanidad, testimonio, anuncio explícito, adhesión del corazón, entrada en la comunidad, acogida de los signos, iniciativas de apostolado (cfr. EN 24). (III PDP 370)

c) Dimensiones de la Pastoral Social

Esta comisión está organizada en cinco dimensiones: Cáritas, Pastoral de la Salud, Pastoral Penitenciaria, Pastoral Indígena y Pastoral de la Movilidad Humana. (III PDP 125, 375)

d) Objetivo específico de la Pastoral Social

Impulsar la pastoral social en la Diócesis, a la luz del Evangelio y de la Doctrina Social de la Iglesia, para vivir la comunión y la solidaridad con los más pobres, vulnerables y excluidos, desde la vivencia de la caridad. (III PDP 537)

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL SOCIAL-CÁRITAS

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL SOCIAL-CÁRITAS

A). Según los números 126-127 del III PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

B). Según los números 126-127 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____

2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL SOCIAL-CÁRITAS.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 391-401):

“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas” (Dt 6, 5). “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Lv 19, 18)

376

En Cáritas los laicos encuentran un espacio magnifico para vivir su compromiso bautismal como apóstoles de la promoción humana...

383

377

Cáritas, es un organismo pastoral de la Iglesia, que promueve la reflexión, la formación, el espíritu y el testimonio de la caridad cristiana y la justicia social...

La caridad dinamiza no sólo el ser, sino también el quehacer de la Iglesia.

379

La caridad es el alma de la acción pastoral, sin ella es imposible hacer presente al Señor.

387

385

La caridad no es algo opcional o marginal, sino un elemento central de la fe y de la misión de la Iglesia.

380

En los Evangelios, la parábola del buen Samaritano nos ilumina para descubrir cómo debemos ejercer la caridad con el más necesitado (cfr. Lc 10, 25-37).

3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL SOCIAL CÀRITAS

Según el diagnóstico en la pág. 175 III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
Nos hemos _____ _____ Con los más pobres y excluidos	La caridad es el alma _____ _____ sin ella es imposible hacer _____	_____ _____ de Cáritas dentro de la pastoral _____
El proyecto neoliberal _____ Desempleo y _____	No a una economía _____ _____. No a la nueva ____ _____. No a un dinero que _____ en lugar de servir.	Promover _____, a nivel diocesano, _____ _____

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL SOCIAL- CÀRITAS.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 538 de IIIPDP

Potenciar el trabajo de Cáritas diocesana, _____
_____, para vivir la caridad _____
_____, en espíritu de comunión y
_____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL SOCIAL CÀRITAS

En la mesa leer en voz alta el número 538 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE LA SALUD

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE LA SALUD

A). Según los números 128-131 del III PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

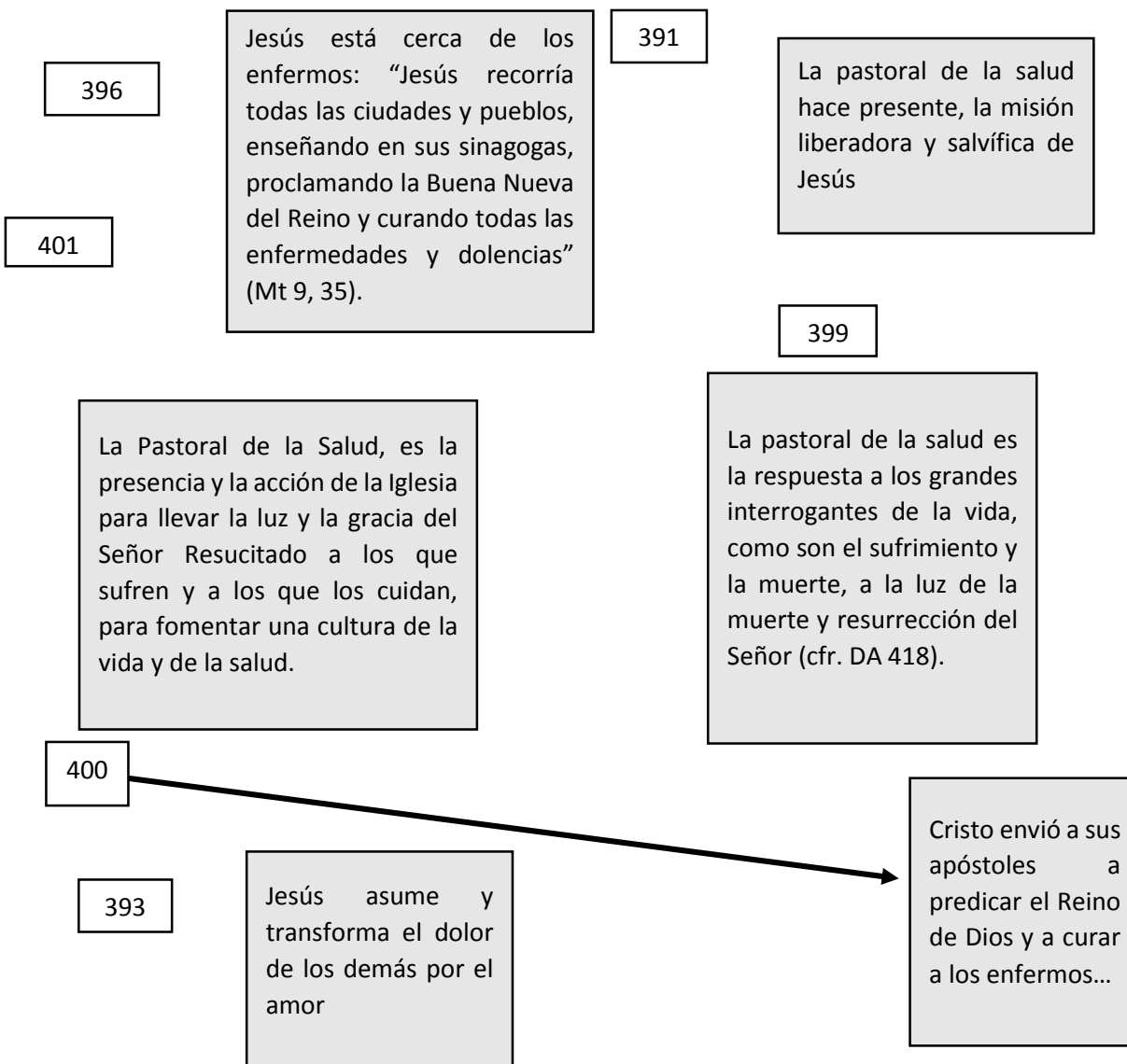
B). Según los números 128-131 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____

2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL DE LA SALUD.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 391-401):



3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL DE LA SALUD

Según el diagnóstico en la pág. 176 y 177 del III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
Han aumentado _____ y no se tiene una cultura _____.	Jesús recorría _____, enseñando en sus sinagogas, _____ Y curando todas las enfermedades y dolencias. (Mt 9, 35).	Promover _____ para la atención de los enfermos _____.

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL DE LA SALUD

Completa las palabras del Objetivo según el N. 539 de III PDP

_____ con renovado espíritu misionero desde la _____, para valorar la vida, _____, y así tener una vida más digna.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL DE LA SALUD

En la mesa leer en voz alta el número 539 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL PENITENCIARIA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL PENITENCIARIA

A) Según los números 132-133 del III PDP menciona 1 logro que han conseguido hasta hoy.

1. _____

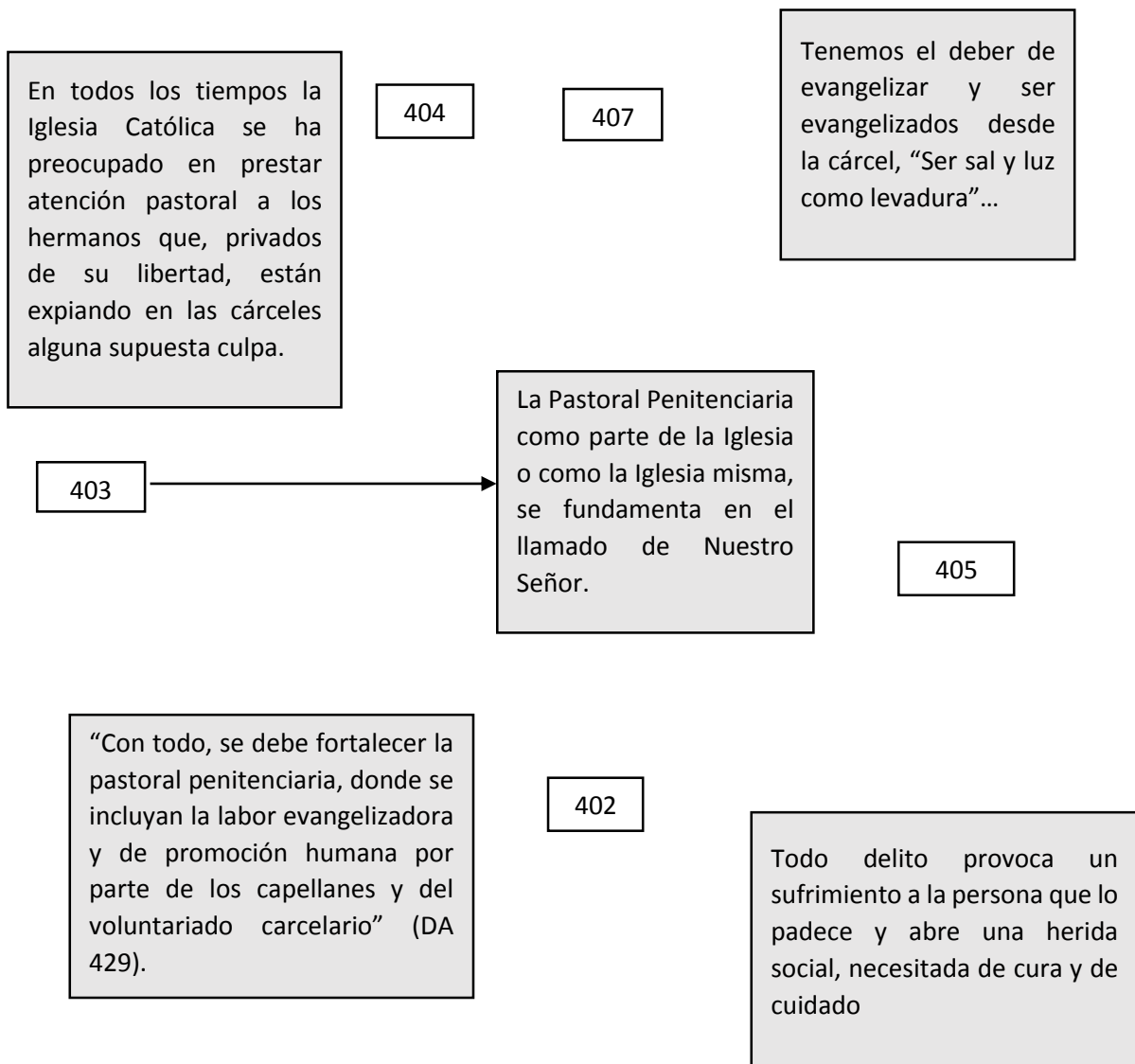
B) Según los números 132-133 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____

2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL PENITENCIARIA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N 402-407):



3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL PENITENCIARIA

Según el diagnóstico en la pág. 177 del III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
Ha aumentado _____ y _____.	_____, maltratado por nuestros pecados y _____, _____, Podemos ver, con la mirada de _____ y mujeres de nuestros pueblos (DA 32).	Desatar proyectos _____ a partir de los valores del _____.
Se ha _____ pastoral en los centros _____.	Estuve en la cárcel _____ (cfr. Mt 25, 36-40).	Impulsar procesos de _____ familiares, custodios y _____.

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL PENITENCIARIA

Completa las palabras del Objetivo según el N. 540 de III PDP

Impulsar la Pastoral Penitenciaria, _____ con los internos, _____, custodios y directivos, _____ el amor misericordioso de Dios _____ A la conversión, a través de una _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL PENITENCIARIA

En la mesa leer en voz alta el número 540 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL INDIGENA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL INDIGENA

A). Según los números 134-138 del III PDP menciona 2 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____

2. _____

B). Según los números 134-138 del III PDP menciona 3 retos.

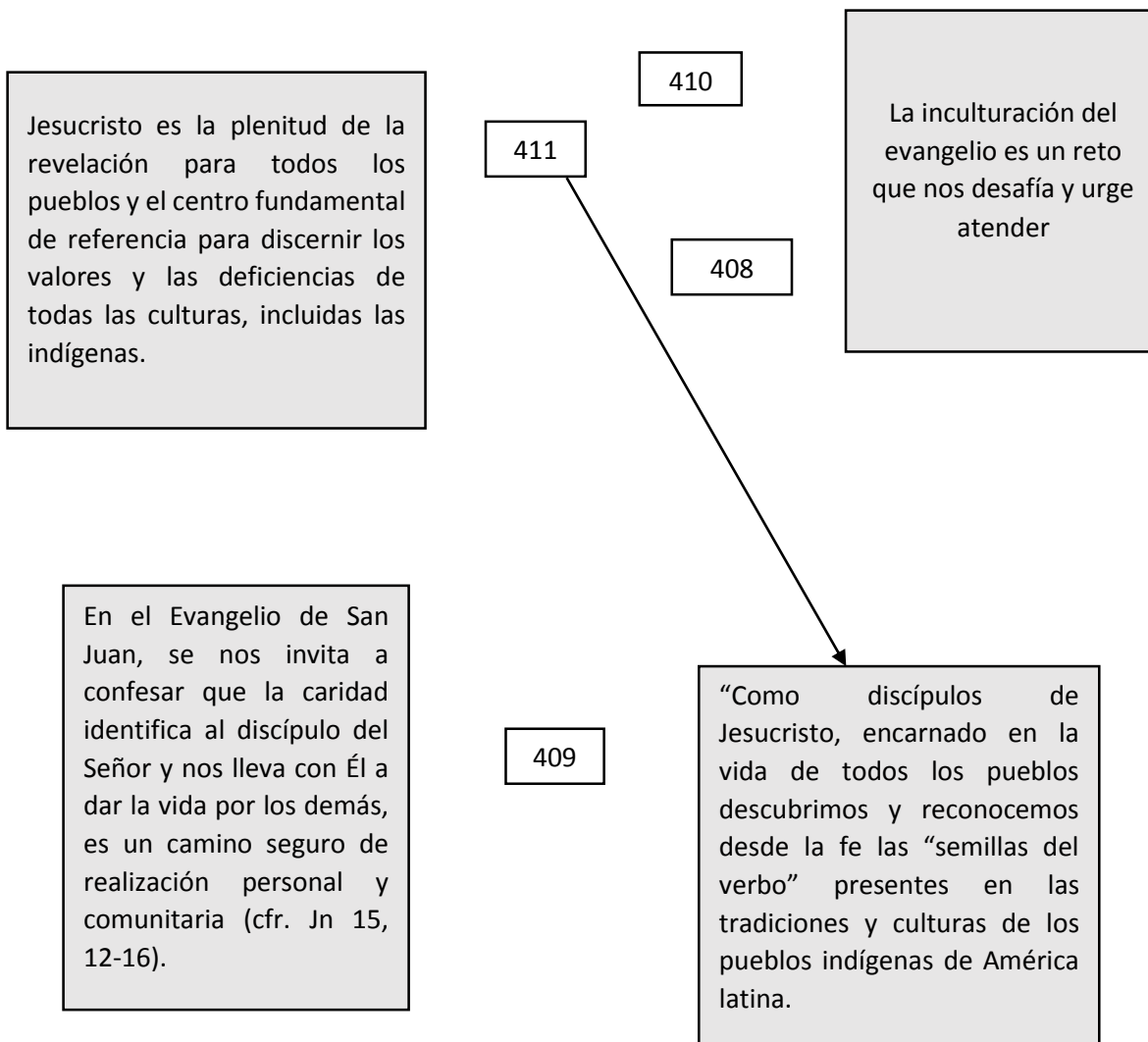
1. _____

2. _____

3. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL INDIGENA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N408-411):



3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL INDIGENA

Según el diagnóstico en la pág. 178 del III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____, Mazahua y Otomí.</p>	<p>Nuestro servicio pastoral en la vida plena de los pueblos indígenas _____</p> <p>_____, y la Buena Nueva del Reino de Dios, y denunciar _____</p> <p>_____ (DA 95)</p>	<p>Iniciar un _____</p> <p>De inculturación del _____.</p>

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL INDIGENA

Completa las palabras del Objetivo según el N. 541 de III PDP

Impulsar las _____ promoviendo el respeto a su dignidad, a sus derechos y deberes _____

_____ sean agentes de su propio desarrollo, _____ Integral de la Iglesia.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL INDÍGENA

En la mesa leer en voz alta el número 541 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE LA MOVILIDAD HUMANA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE LA MOVILIDAD HUMANA

A). Según los números 139-141 del III PDP menciona 1 logro que han conseguido hasta hoy.

1. _____

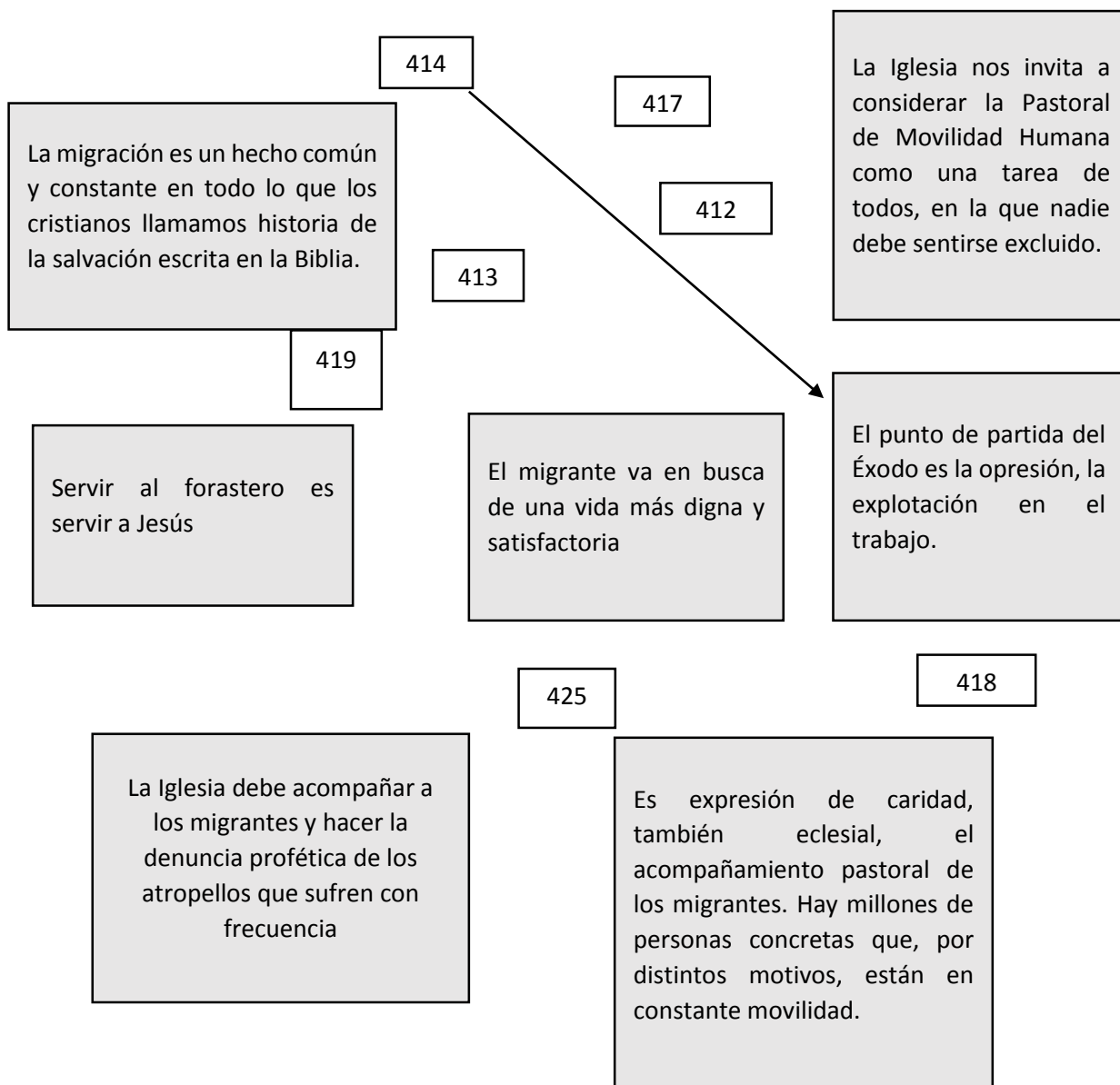
B). Según los números 134-138 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____

2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL DE LA MOVILIDAD HUMANA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N 412-427):



3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL DE LA MOVILIDAD HUMANA

Según el diagnóstico en la pág. 178 del III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
Existe un alto porcentaje _____ a distintos lugares _____ _____ en nuestra Diócesis	Los emigrantes son igualmente _____ y están llamados _____ _____ de evangelización. (DA 377).	Reforzar la pastoral de la movilidad humana, _____ _____ _____, diócesis y Conferencias Episcopales.

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL DE LA MOVILIDAD HUMANA

Completa las palabras del Objetivo según el N. 542 de III PDP

Organizar la Pastoral de la movilidad humana _____
_____, para ayudar y acompañar a quienes viven esta
realidad; compartiendo con ellos las _____
_____, Para que vivan como discípulos misioneros
en _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL DE LA MOVILIDAD HUMANA

En la mesa leer en voz alta el número 542 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

COMISION DE PASTORAL PARA LAS VOCACIONES Y MINISTERIOS.

a) ¿Qué es la pastoral de vocaciones y ministerios?:

La Comisión para Pastoral de Vocaciones y Ministerios es la acción de la Iglesia, cuya tarea es promover, discernir, acompañar, formar y ayudar en la perseverancia y realización de las diversas vocaciones, conforme a la diversidad de carismas y ministerios del pueblo de Dios. (PDP.428)

La Iglesia ha sido dotada por el Espíritu Santo de carismas y ministerios variados; es misionera y la obra de la evangelización es un deber fundamental del pueblo de Dios(cfr. NMI 12), se aprecia luego, la necesidad de que en ella, sea real la participación de todos sus fieles, desde las diversas responsabilidades vocacionales: Obispo, presbíteros, diáconos, religiosos, religiosas y laicos y formar así una comunidad viva que recorra el mismo camino del discipulado tras el Maestro (cfr. DA 244). (PDP.231)

b) ¿Cuál es la misión de la pastoral de vocaciones y ministerios?

La Comisión para la Pastoral de Vocaciones y Ministerios busca apoyar en la labor eclesial de promoción, formación y acompañamiento; tanto de las vocaciones específicas como los distintos carismas y ministerios que suscita el espíritu de Dios en la Iglesia. (PDP. 232)

c) Dimensiones de la pastoral de vocaciones y ministerios :

Esta Comisión está integrada por seis dimensiones: Pastoral Vocacional, Seminario, Clero, OCEAS, Vida Consagrada y Ministerios Laicales. (PDP. 433)

d) Objetivo específico de la pastoral de vocaciones y ministerios.

Objetivo: Animar la pastoral de las vocaciones y ministerios, a partir de la promoción, el acompañamiento y el discernimiento de cada uno de los cristianos, para vivir como discípulos misioneros, conforme a los distintos carismas y servicios en la Iglesia y en el mundo.

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL VOCACIONAL

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL VOCACIONAL.

A) Según los números 143-148 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 143-148 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL VOCACIONAL.

Según el diagnóstico en la Pág. 167 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Aumento de _____ _____y ministerios, vida consagrada_____	Instituyó _____, para que estuvieran con Él	Generar un proyecto de _____ y acompañamiento donde las vocaciones y ministerios sean _____ _____ concretas de nuestra Diócesis
Existe el _____ vocacional diocesano.	La pastoral vocacional _____ cuidadosamente a todos los que el Señor llama a _____	Seguir impulsando y fortaleciendo la _____ dentro de la pastoral orgánica y _____

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL VOCACIONAL.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 544 del PDP.

Promover, formar y acompañar a _____ en su vocación específica, para
que, logrando una _____, vivan su _____ bautismal.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL VOCACIONAL.

En la mesa leer en voz alta el número 544 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos
estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

1. TALLER DE LA DIMENSIÓN DE SEMINARIO

1. MARCO DE LA REALIDAD DE SEMINARIO.

A) Según los números 149-158 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 149-158 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE SEMINARIO.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 442-457):

448

...a través de la multiplicación de carismas y ministerios...

457

En este diálogo llamada-respuesta, el hombre se encuentra a sí mismo, se realiza como persona y...

445

...a partir de la Palabra de Dios reciben las enseñanzas que van iluminando y moldeando su corazón para el ejercicio de la caridad fraterna y de la justicia

...el don del Ministerio ordenado es dado a discípulos llamados a una misión particular:

447

451

La santidad a que se aspira como Ministro ordenado tiene como objetivo a Cristo Sacerdote Buen Pastor.

442

450

La formación debe ser integral, en sus diferentes niveles: humano, espiritual, intelectual y pastoral,...

...el Seminario es llamado "comunidad eclesial educativa", por lo que debe tener bien definido su propio plan de formación...

448

449

444

...llamados como todo fiel a la santidad, bajo la peculiar configuración con Jesucristo Buen Pastor (cfr. NBFSM 2)..

455

454

...el fin del Seminario Menor es prepararse a seguir a Cristo, y es punto de referencia de la pastoral vocacional.

...el seminario debe prestar mayor atención a los proyectos formativos y al proceso de formación humana;...

443

446

El Seminario es llamado lugar óptimo de formación,

452

...debe ser una comunidad estructurada por una profunda amistad y caridad, y como una familia que vive en la alegría.

...tanto el Obispo como el presbiterio y la comunidad eclesial deben ver al seminario como una de sus primeras preocupaciones.

...es una respuesta de amor a quien lo amó primero ..hasta el extremo (cfr. Jn 13,1 ss)...

3. DIAGNOSTICO DE SEMINARIO.

Según el diagnóstico en la Pág. 180 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Se cuenta con la _____ _____ necesaria para la formación inicial de los _____ _____	“Un espacio privilegiado, escuela y casa para la formación de discípulos misioneros, lo constituyen los _____ _____ (DA 316).	Elaborar un _____ para hacer más eficientes los espacios de _____.
Se cuenta con un _____ _____ integral y gradual.	“Para el futuro _____ la respuesta no puede ser sino el _____ _____” (PDV 42).	Potenciar el proceso de _____ en los seminaristas y _____ a quienes salen del seminario

4. MARCO OPERATIVO DE SEMINARIO.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 545 del PDP.

Objetivo: Ofrecer a los candidatos al sacerdocio ministerial los _____
para su formación inicial, mediante la armonía y la integración de las distintas
dimensiones; para que en un proceso _____, Buen
Pastor, respondiendo a la vocación recibida en perspectiva de discípulos misioneros.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN SEMINARIO.

En la mesa leer en voz alta el número 545 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos
estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE CLERO

1. MARCO DE LA REALIDAD DE CLERO.

A) Según los números 159-165 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 159-165 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE CLERO.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N.458-472):

469

La formación permanente es un medio necesario para que el presbítero de hoy alcance el fin de su vocación...

“El clero joven ha de introducirse gradualmente en la vida sacerdotal y en la vida apostólica bajo el aspecto espiritual, intelectual y pastoral, y renovarlas y fomentarlas cada vez más” (OT 22).

Nuestra Iglesia Particular debe aparecer, cada vez más, como una sola vocación hecha de múltiples vocaciones, un solo cuerpo en la variedad de sus miembros.

... el sacerdote, marcado en su ser de una manera indeleble y para siempre como ministro de Jesús y de la Iglesia...

Por ser la formación permanente una continuación del Seminario, su finalidad no puede ser una mera actitud, que podría decirse, “profesional”...

...ayudar al sacerdote a ser y desempeñar su función en el espíritu y según el estilo de Jesús Buen Pastor (cfr. PDV 73).

...al mismo tiempo, le asegura todas aquellas gracias actuales que serán concedidas cada vez que le sean necesarias y útiles para el digno cumplimiento del ministerio recibido.

472

468

...toda vida es un camino incesante hacia la madurez y esta exige la formación continua. Es también una exigencia del ministerio sacerdotal...

465

458

461

La formación permanente, precisamente porque es “permanente”, debe acompañar a los sacerdotes siempre,...

463

467

La formación permanente está destinada a hacer crecer en el sacerdote la consciencia de su participación en la misión salvífica de la Iglesia.

462

464

466

471

...en particular, el activismo y el ajetreo típico de tantos sectores de nuestra sociedad; privan con frecuencia a los sacerdotes del tiempo y energías indispensables para “velar por sí mismos” (cfr. 1 Tim. 4, 16).

...debe renovar su fe cuando ejerce el ministerio sacerdotal: sentirse ministro de Jesucristo, sacramento del amor de Dios al hombre,...

...es toda la Iglesia en particular la que, bajo la guía del Obispo, tiene la responsabilidad de estimular y cuidar de diversos modos, la formación permanente de los sacerdotes.

459

460

Cada sacerdote es el primer responsable en la Iglesia de su formación permanente,

3. DIAGNOSTICO DE CLERO.

Según el diagnóstico en la Pág. 167 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Tenemos un clero _____ en su mayoría.	“El _____ ha de introducirse gradualmente en la vida sacerdotal y _____ bajo el aspecto espiritual, intelectual y pastoral, y _____ y fomentarlas cada vez más” (OT 22).	_____ el proyecto de la formación integral y permanente del _____, a corto, mediano y largo plazo.
Se tienen encuentros sistemáticos de _____	“Tal formación debe comprender y armonizar todas las _____ de la vida sacerdotal” (DMVP 74).	Reavivar permanentemente el _____ que hemos recibido, a fin de valorar la _____ sacerdotal.

4. MARCO OPERATIVO DE CLERO.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 546 del PDP.

Reavivar la _____ integral y permanente del _____ diocesano a nivel personal y comunitario, para que sea signo del _____, renovando su encuentro permanente con Jesucristo en el marco de la Nueva Evangelización.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN CLERO.

En la mesa leer en voz alta el número 546 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE OCEAS

1. MARCO DE LA REALIDAD DE OCEAS.

A) Según los números 166-168 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

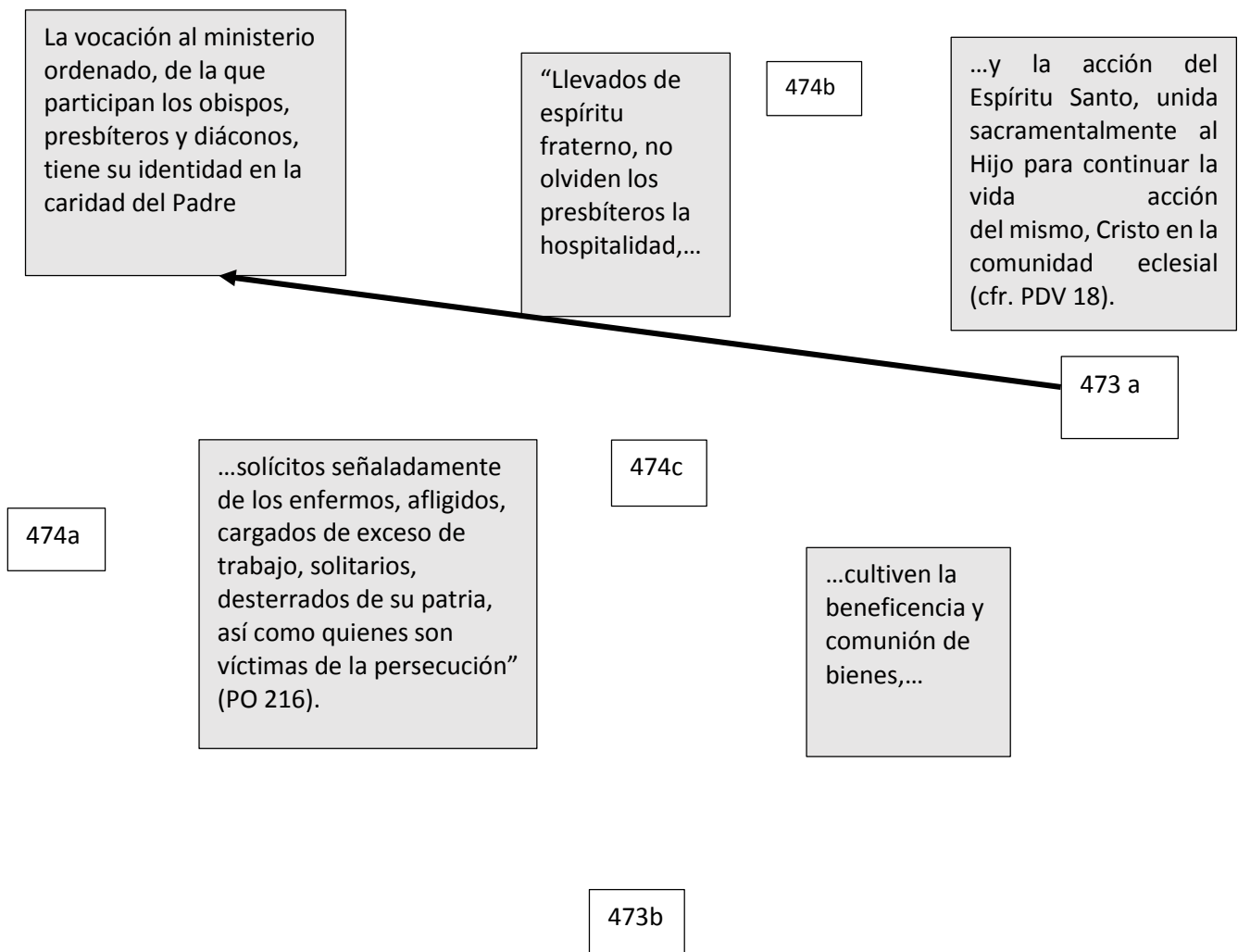
1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 166-168 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE OCEAS.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N.473-474):



3. DIAGNOSTICO DE OCEAS.

Según el diagnóstico en la **Pág. 182** completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Todos los _____ están inscritos en el OCEAS	“Llevados de espíritu fraterno, _____ los presbíteros _____, cultiven la _____ de bienes, solícitos señaladamente de los enfermos, afligidos, cargados de exceso de trabajos, _____, desterrados de su patria, así como de quienes son víctimas de la persecución” (PO 8).	Impulsar _____ en la Diócesis, en donde se tenga en cuenta la prevención, atención y convalecencia de _____ y adultos mayores.

4. MARCO OPERATIVO DE OCEAS.

Completa las palabras del Objetivo según el N.547 del PDP.

Impulsar un _____ en comunión y solidaridad, para _____ enfermo y adulto mayor, en la prevención, atención y _____

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN OCEAS.

En la mesa leer en voz alta el número 547 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE VIDA CONSAGRADA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE VIDA CONSAGRADA.

A) Según los números 169-174 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

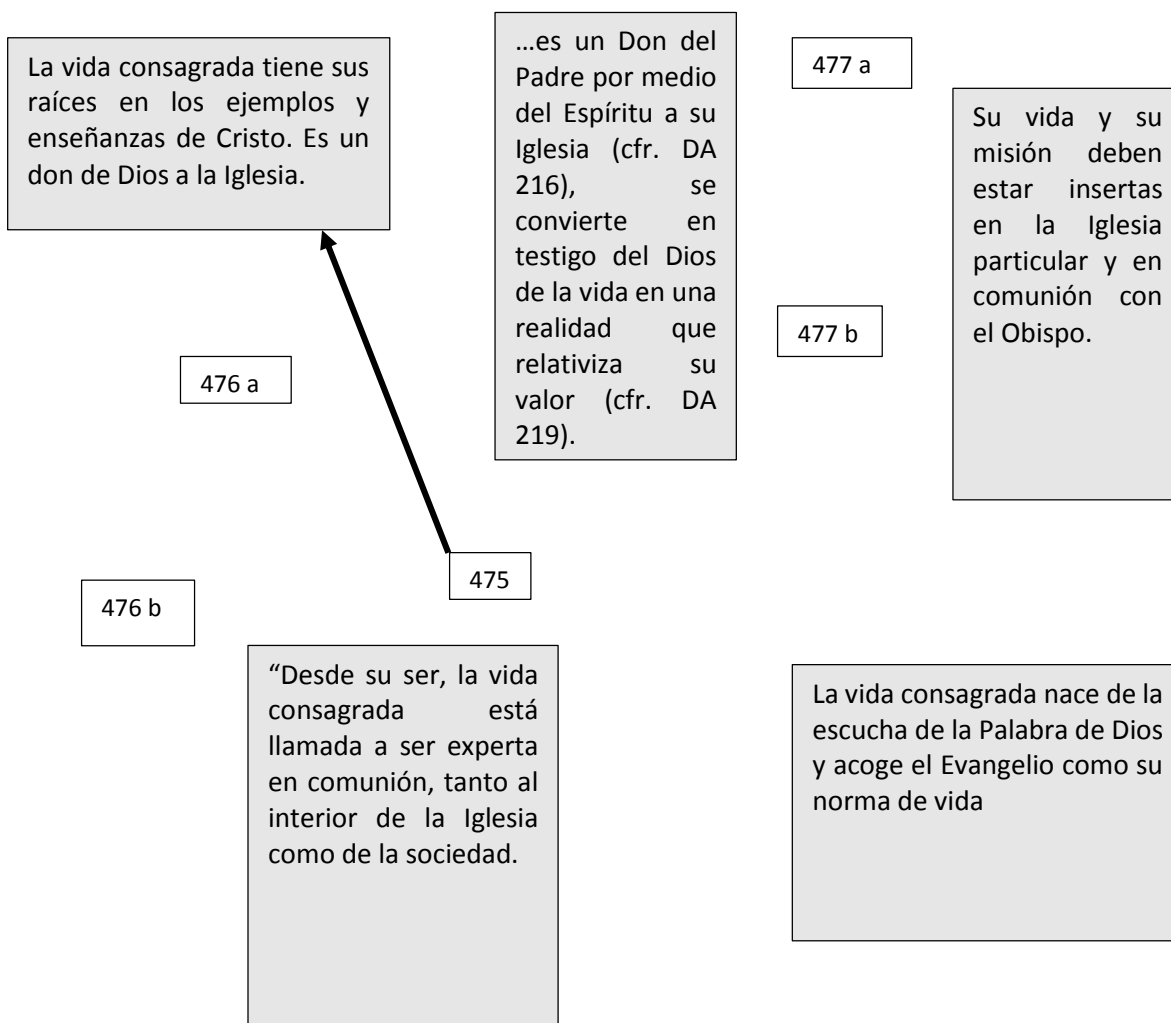
1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 169-174 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE VIDA CONSAGRADA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 475-477):



3. DIAGNOSTICO DE VIDA CONSAGRADA.

Según el diagnóstico en las **Págs. 182-183** completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Presencia de _____ de vida consagrada activa y _____	“La vida consagrada es _____ por medio del Espíritu a su Iglesia” (DA 216).	Conocer los _____ de cada comunidad religiosa e _____ a la pastoral _____
Hay _____ católicas atendidas por _____.	“La vida consagrada se convierte en _____ en una realidad que relativiza su valor” (DA 219)	Renovar los _____ en las escuelas católicas.

4. MARCO OPERATIVO DE VIDA CONSAGRADA.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 548 del PDP.

Integrar la vida consagrada en _____, mediante el conocimiento y valoración de sus carismas, para que viviendo los consejos evangélicos _____ al crecimiento del Reino de Dios como _____, conforme al espíritu de la Nueva Evangelización.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN VIDA CONSAGRADA

En la mesa leer en voz alta el número 548 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

TALLER DE LA DIMENSIÓN DE MINISTERIOS LAICALES

1. MARCO DE LA REALIDAD DE MINISTERIOS LAICALES.

A) Según los números 175-176 del PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 175-176 del PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE MINISTERIOS LAICALES.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 478-482):

...no es un don sólo para algunos, ni para sí mismos, sino que cada uno según sus dones avanza en el camino de la fe...

482

478

"A partir de Pentecostés, la Iglesia experimenta de inmediato, fecundas irrupciones del Espíritu, vitalidad divina que se expresa en diversos dones y carismas (cfr. 1 Cor 12, 1-11) y variados oficios que edifican la Iglesia y sirven a la evangelización (cfr. 1 Cor 12, 28-29)" (DA 150).

479

481

480

"En el llamado a la fe, el ser cristiano no se puede dar de forma abstracta o etérea, sino de forma concreta, como laico, consagrado o ministro ordenado (cfr. DP 854)" (EA 8).

Los laicos tienen como vocación propia: buscar el Reino de Dios, ocupándose de las realidades temporales y ordenándolas según Dios

Los laicos pueden ser llamados a colaborar con sus pastores en el servicio a la comunidad, ejerciendo ministerios diversos, según la gracia y los carismas concedidos (cfr. DP 804). De esta forma, hablamos de ministerios instituidos y servicios reconocidos.

3. DIAGNOSTICO DE MINISTERIOS LAICALES.

Según el diagnóstico en la Pág. 183 completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia pastoral
Se tienen distintos ministerios laicales que son _____ y reconocidos en la _____, pero no instituidos.	“A partir de _____, la Iglesia experimenta de inmediato fecundas irrupciones del _____, vitalidad divina que se expresa en diversos _____ y _____ (cfr. 1 Cor. 12, 1-11) y variados oficios que edifican la Iglesia y sirven a la evangelización (cfr. 1 Cor. 12, 28-29)” (DA 150).	Dar una adecuada _____ doctrinal, pastoral y espiritual, con un adecuado _____

4. MARCO OPERATIVO DE MINISTERIOS LAICALES.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 549 del PDP.

Impulsar los _____ que realizan los laicos, mediante una _____, para que contribuyan en la edificación de la comunidad eclesial, mediante la _____ y dones recibidos.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN MINISTERIOS LAICALES.

En la mesa leer en voz alta el número 549 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

POLÍTICA:	
Estrategia:	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos:	

COMISIÓN DE LA PASTORAL PARA LA FAMILIA, JUVENTUD, LAICOS Y VIDA

a) ¿Qué es la Comisión de Familia, Juventud, Laicos y Vida?

La Comisión para la Pastoral de Familia, Juventud, Laicos y Vida, es la acción de la Iglesia que colabora en la evangelización y formación integral de cada uno de sus miembros, durante todo el ciclo de la vida del ser humano. (III PDP 483).

b) ¿Cuál es la misión de la Comisión de Familia, Juventud, Laicos y Vida?

La Comisión para la Pastoral de Familia, Juventud, Laicos y Vida, tiene como encargo primordial coordinar, apoyar y subsidiar la acción pastoral diocesana, decanal y parroquial; promoviendo, impulsando y apoyando las cuatro dimensiones de esta Comisión. (III PDP 485)

Por eso es necesario desde esta comisión emprender un proceso evangelizador, unificando criterios y ofreciendo subsidios que marquen el rumbo a nivel diocesano, decanal y parroquial. (III PDP 177).

c) Dimensiones de la Comisión de familia, juventud, laicos y vida

La Pastoral para la Familia, Juventud, Laicos y Vida, en nuestra Diócesis, se aplica en las actividades que se realizan en las distintas dimensiones de esta Comisión. La familia es la célula de la sociedad; hay una gran población de adolescentes y jóvenes, muchos de ellos se sienten alejados de la Iglesia, y la mayoría del Pueblo de Dios son laicos (III PDP 177)

d) Objetivo específico de la Comisión de familia Juventud, Laicos y Vida

Dinamizar la pastoral de familia, juventud, laicos y vida, a partir de un proceso evangelizador que lleve a un encuentro con Jesucristo vivo, para vivir nuestro ser cristiano como discípulos misioneros, siendo sal y luz en la Iglesia y en la sociedad. (III PDP 550).

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE FAMILIA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE FAMILIA.

A) Según los números 178-186 del III PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____

2. _____

3. _____

B) Según los números 178-186 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____

2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL DE FAMILIA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N 486-498):

La misión de la familia es vivir, crecer y perfeccionarse como comunidad de personas que se caracteriza por la unidad y la indisolubilidad. La familia es el lugar privilegiado, para la realización personal junto con los seres amados.

El matrimonio y la familia cristiana, edifican la Iglesia; en efecto, dentro de la familia la persona humana, no sólo es engendrada y progresivamente introducida, mediante la educación, en la comunidad humana, sino que mediante la regeneración por el bautismo y la educación en la fe, es introducida también en la Iglesia (cfr. FC 13).

498

Este misterio de salvación llega a su plenitud en la Eucaristía, donde la familia encuentra su plenitud de comunión y participación.

Los esposos significan y realizan el amor de Cristo y de su Iglesia

494

488

Ser "Iglesia doméstica" que acoge, vive, celebra y anuncia la Palabra de Dios, es santuario donde se edifica la santidad, y desde donde la Iglesia y el mundo pueden ser santificados.

491

490

487

497

"Dado que la familia es el valor más querido por nuestros pueblos, creemos que debe asumirse la preocupación por ella, como uno de los ejes transversales de toda la acción evangelizadora de la Iglesia..."

Jesucristo es la Nueva Alianza, en Él, el matrimonio adquiere su verdadera dimensión. Por su Encarnación y por su vida en familia con María y José, se constituye un modelo de toda familia.

3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL DE FAMILIA

Según el diagnóstico en la pág. 184 III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
_____ de valores en el _____ y en la _____	La familia es imagen _____ Que en su misterio más íntimo no es una _____ (DPF 32).	Crear centros parroquiales y diocesanos _____ _____ de atención integral a la _____ Especialmente a aquellas que están _____.
No hay una _____ estructurada en la Diócesis, en _____ ni es las _____.	Dado que la familia _____ por _____, creemos que debe asumirse la preocupación por ella _____ ejes transversales de toda la acción _____ de la Iglesia...	Proponer itinerarios de formación y _____ Teniendo en cuenta que la familia no sea sólo objeto, _____.

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL DE FAMILIA

Completa las palabras del Objetivo según el N. 551 de III PDP

Impulsar la evangelización _____ en los distintos niveles de Iglesia, _____, para que contribuyan en la evangelización _____, formando y promoviendo _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL DE FAMILIA.

En la mesa leer en voz alta el número 551 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE JUVENTUD

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE JUVENTUD.

A) Según los números 187-193 del III PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____
2. _____
3. _____

B) Según los números 187-193 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL DE JUVENTUD.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N.499-502):

El Papa Benedicto XVI recuerda que: "... en Aparecida, los obispos de Latinoamérica y el Caribe han sentido con clarividencia la necesidad de continuar, renovar, y revitalizar la novedad del Evangelio arraigada en la historia de estas tierras, desde el encuentro personal y comunitario con Jesucristo, que suscite discípulos y misioneros.

501

Como discípulos misioneros, las nuevas generaciones están llamadas a transmitir a sus hermanos jóvenes sin distinción alguna, la corriente de vida que viene de Cristo, y a compartirla con la comunidad construyendo la Iglesia y la sociedad" (DA 443).

502

500

En la Sagrada Escritura, el Apóstol San Pablo recomienda a Tito, "exhorta igualmente a los jóvenes para que sean sensatos en todo" (Tit 2, 6).

499

"Merece especial atención la etapa de la adolescencia. Los adolescentes no son niños ni son jóvenes. Están en la edad de la búsqueda de su propia identidad, de independencia frente a sus padres, de descubrimiento del grupo. En esta edad fácilmente pueden ser víctimas de falsos líderes" (DA 442).

3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL DE JUVENTUD.

Según el diagnóstico en la pág. 185-186 III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
Por ser mayoría los adolescentes y _____ representan un enorme _____ y futuro de la Diócesis y _____.	_____ de la importancia de las generaciones _____ en la sociedad exige de ellos una correspondiente _____ A la cual los dispone su misma índole natural (AA 12)	Renovar, en estrecha unión con la familia, _____, la opción preferencial por los jóvenes, _____ a la pastoral de la juventud, _____.
Descuido de los adolescentes y _____ pastoral.	“Exhorta igualmente _____ para que sean _____ (Tit 2, 6).	_____ Pastoral de los adolescentes y jóvenes, _____ de educación y maduración en la fe, _____ de sentido y orientación de la vida, _____ misionero.

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL DE JUVENTUD.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 552 de III PDP

Impulsar _____, _____ que de sentido a la vida de los jóvenes y adolescentes, _____, siendo discípulos misioneros.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL DE JUVENTUD.

En la mesa leer en voz alta el número 552 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE LAICOS

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE LAICOS.

A) Según los números 194-204 del III PDP menciona 3 logros que han conseguido hasta hoy.

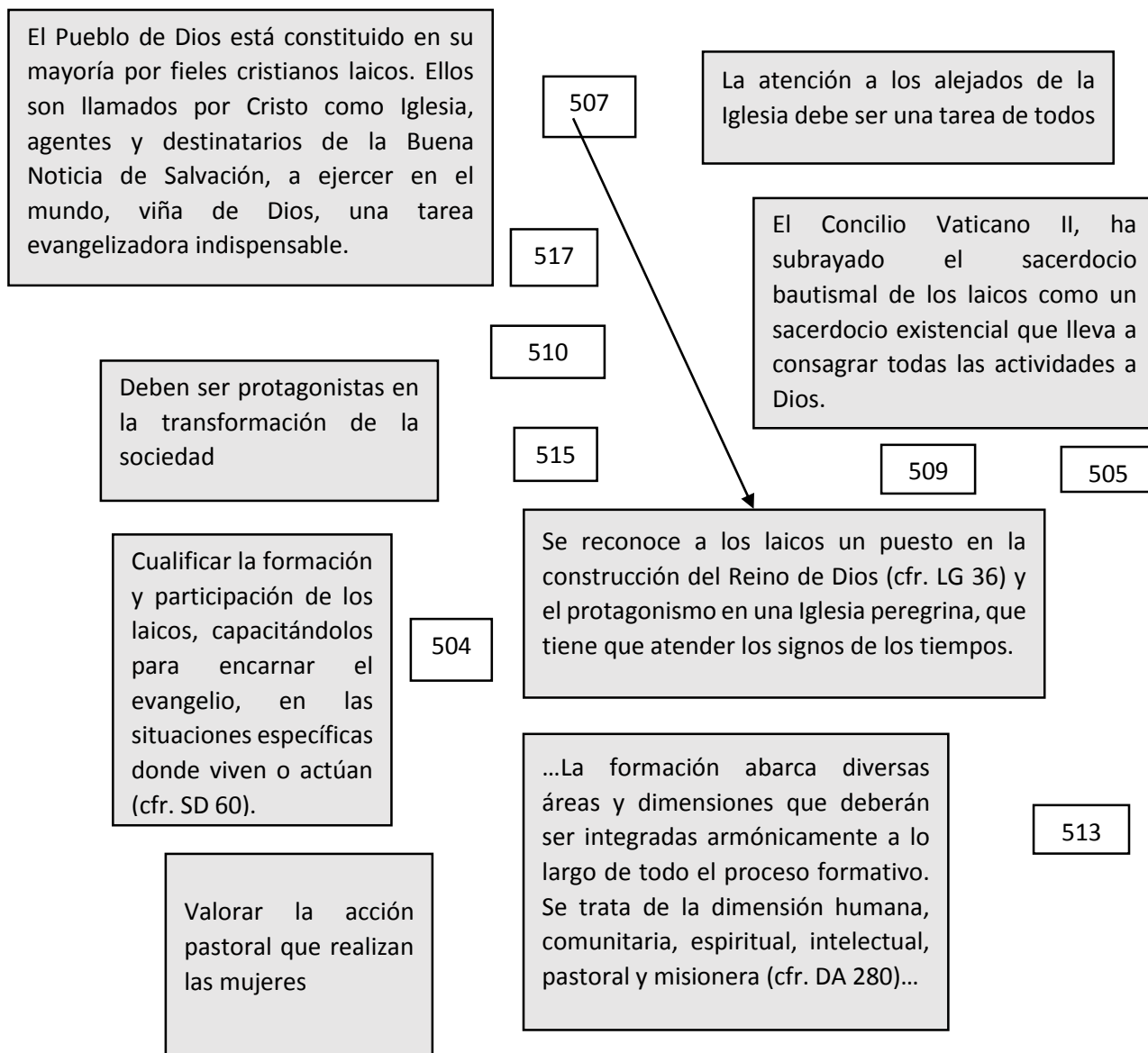
1. _____
2. _____
3. _____

B). Según los números 194-204 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____
2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL DE LAICOS.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 503-517).



3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL DE LAICOS.

Según el diagnóstico en la pág. 187-189 III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
No se tiene _____ De formación integral _____ Los laicos.	El itinerario formativo del _____ _____ hunde sus raíces en la naturaleza dinámica _____ y en la invitación personal _____ _____ (DA 277).	Impulsar la formación de los _____ En el campo de la educación, _____, de la cultura y del _____.
_____ participación De _____ los laicos _____.	“Vayan también ustedes a mi viña” (Mt 20, 3-4); “ _____ _____ a toda la creación (Mc 16, 5).	Cualificar la formación y participación _____ _____, aprovechando la riqueza _____.

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL DE LAICOS.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 553 de III PDP

_____ en la Iglesia y en el mundo, _____ y con sus hermanos, para que asuman sus responsabilidades _____, a través de una formación integral, _____ y permanente.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL DE LAICOS.

En la mesa leer en voz alta el número 553 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

TALLER DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE VIDA

1. MARCO DE LA REALIDAD DE PASTORAL DE VIDA.

A). Según los números 205-208 del III PDP menciona 2 logros que han conseguido hasta hoy.

1. _____

2. _____

B). Según los números 205-208 del III PDP menciona 2 retos.

1. _____

2. _____

2. MARCO DOCTRINAL DE PASTORAL DE VIDA.

Relaciona con una línea el texto con el número del PDP (N. 518-523)

The diagram consists of several text boxes and numbered boxes. An arrow points from box 522 to the text box on the right. The text boxes contain doctrinal statements, and the numbered boxes are for matching.

523

El Evangelio de la vida está en el centro del mensaje de Jesús, siendo el núcleo central de su misión redentora, Jesús dice: "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn 10, 10).

La vida es regalo gratuito de Dios, que debe cuidarse desde la concepción hasta la muerte natural

522

Luego, sólo el Señor es el autor y el dueño de la vida, y el ser humano, su imagen viviente, es siempre sagrado, desde su concepción, en todas las etapas de la existencia, hasta su muerte natural y después de la muerte" (DA 388).

518

521

"La vida humana es sagrada e inviolable en cada momento de su existencia, también en el inicial que precede al nacimiento.

Ante la naturaleza amenazada, Jesús, que conocía el cuidado del Padre por las criaturas que Él alimenta y embellece (cfr. Lc 12, 28), nos convoca a cuidar la tierra para que brinde abrigo y sustento a todos los hombres (cfr. Gn 1, 28-29).

520

3. DIAGNOSTICO DE PASTORAL DE VIDA.

Según el diagnóstico en la pág. 189 III PDP completa las siguientes frases:

Hecho de la realidad	Principio doctrinal	Urgencia Pastoral
Creciente _____ _____ _____ Muerte.	“Jesucristo, verdadero hombre ____ _____ _____, con su muerte y resurrección, _____ en medio de nosotros el reino de la vida del _____, que alcanza su plenitud allí donde no habrá más _____ _____ _____, Porque todo lo antiguo ha desaparecido (Ap 21,4)” (DA 143).	_____ un proyecto que valore y cuide la vida, _____ _____, desarrollo y _____ _____

4. MARCO OPERATIVO DE PASTORAL DE VIDA.

Completa las palabras del Objetivo según el N. 554 de III PDP

Impulsar un proyecto pastoral _____
_____, mediante una renovada relación con Dios, _____
_____, para valorar y respetar la dignidad de la persona humana
_____, a través de procesos de _____.

5. PROGRAMACIÓN PARROQUIAL DE LA DIMENSIÓN DE PASTORAL DE VIDA

En la mesa leer en voz alta el número 554 y juntos elegir una o dos políticas y una o dos estrategias para programar las actividades pastorales a nivel parroquial.

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	

POLÍTICA	
Estrategia	
Actividad:	
Responsable:	
Fecha:	
Lugar:	
Recursos	